ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине

ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя направлениями подготовки), направленность (профиль): «Музыка; мировая художественная культура»

1. Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины является теоретико-методическая подготовка студентов к социально-педагогической деятельности в период летней педагогической практики в условиях ДОЛ.

Для достижения цели ставятся задачи:

1) изучение основ социально-педагогической работы с детьми и подростками в условиях ДОЛ;
2) формирование представления о профессиональных компетенциях и личностных качествах воспитателя, вожатого в ДОЛ;
3) интегрирование знаний, приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях ДОЛ;
4) овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;
5) развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» (Б1.О.05.04) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках обязательной части Б1 модуля воспитательной деятельности. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по педагогике и психологии.

Дисциплина (модуль) «Основы вожатской деятельности» необходима для успешного прохождения летней педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компе-тенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	**Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.3 осуществляет обмен	**Знать:** специфику социального взаимодействия и определять свою роль в команде. **Уметь:** определять способы решения осуществления социального взаимодействия; решать проблемы в многонациональном коллективе; при организации воспитания и обучения осуществлять прогноз роли личности в команде; учитывать проявление личностных особенностей при организации социального взаимодействия.

		информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	**Владеть**: основами культуры социального взаимодействия, способностями реализовывать свою роль в команде в профессиональном самоопределении обучающихся;
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	**Знать:** основы духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельность. **Уметь:** Осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей **Владеть:** способами формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС 00 и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными	**Знать:** воспитательные цели, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС 00 и спецификой учебного предмета. **Уметь:** организовывать различные виды внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). **Владеть:** способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа**.**
Форма контроля: зачет 3 семестр.

5. Разработчик: Узденова Л.Х., к.п.н., доцент